



Proiectul Erasmus+ „Egalitatea de șanse în educație și integrarea, obiective majore pentru un mediu de învățare prietenos”

ID proiect 2021-1-RO01-KA122-SCH-000015744

Scoala Gimnazială Ghimbav

Curs de Perfectionare
Profesori

Anti-Bullying: Metode Eficiente de Prevenire a Fenomenului de Bullying

FLUX 1

Spania- Barcelona

7-11.02.2022



Conceptul de "bullying": Ce? Unde? De ce?

- Intenționat
- Repetat
- Dezechilibru de putere

Ce roluri joacă elevii în situațiile de agresiune

<https://www.youtube.com/watch?v=e5sB7mndfrQ>

Spectatorii

- cei care fac rău
- pasivi
- cei care sar în ajutor

Victimele/Țintele
sunt "altfel"
au dizabilități
sunt excepționali
sunt timizi, introverți

Agresorii

- sunt actorii principali
- au intenția repetată de a face rău
- au de obicei un model de comportament prestabilit
- în Europa victimizarea și perpetrarea sunt mai obișnuite la băieți

DISTINCȚIE

CONFLICT

- ocazional
- neplanificat, luat de valul momentului
- toate părțile sunt supărate și vor să rezolve lucrurile
- poate fi rezolvat prin mediere

IMPOLITEȚE

- ocazional
- spontan și neintenționat
- poate provoca rănirea sentimentelor, supărări
- bazat pe nepăsare, pe lipsa de maniere și narcisism
- dezvoltarea abilităților sociale ar putea fi un beneficiu

RĂUTATE

- o dată sau de două ori
- Intenționat
- îi poate răni profund pe alții
- bazat pe furie, cruzime impulsivă
- comportament adesea regretat
- trebuie abordat, nu trebuie ignorat

BULLYING

- **repetat**
- **intenționat**
- **este planificat și făcut intenționat**
- **ținta agresorului este supărată**
- **agresorul încearcă să obțină controlul asupra țintei**
- **agresorul dă vina pe țintă**
- **NU poate fi rezolvat prin mediere**



TIPURI DE BULLYING

verbal

fizic

prejudicial

relațional

sexual

cyberbullying

IMPACTUL BULLYING-ULUI

bullies/ agresorii:

- capacitate scăzută de auto-control
- sănătate mentală precară
- tind să aibă comportament criminal și anti-social ca adulți

țintele:

- participare redusă la ore
- apatie

spectatorii:

- se simt neputincioși, anxioși, nu știu cum să reacționeze
- își fac griji pentru propria siguranță

<https://www.youtube.com/watch?v=Hr2DkoQQ3Sw&=35s>

CUM PUTEM AJUTA

CUM PUTEM AJUTA ȚINTELE?

- competențe emoționale
- reguli în clasă
- abilități de rezolvare a conflictelor
- abilități de comunicare

CUM PUTEM AJUTA SPECTATORII?

- explicându-le CUM să intervină
- încurajându-i să fie cei care fac diferența

MODALITĂȚI DE A REDUCE BULLYING-UL ÎN ȘCOLI

- încurajați colaborarea între elevi
- implicați nu doar întregul personal al școlii ci și părinții și comunitatea locală
- adoptați un program, un slogan al școlii
- afișați informații la loc vizibil
- creați o cultură a clasei/școlii bazată pe valori fundamentale



Vă mulțumim

IRINA BICESCU

MIHAELA SIMONA
DERMENGIUI